

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Свердловской области
«Дворец молодёжи»



Утверждаю:
директор ГАУДО СО
«Дворец молодёжи»
К.В. Шевченко

**XVII областной фестиваль
«Юные интеллектуалы Среднего Урала»
Конкурс-форум «Мы – уральцы»**

ЗАДАНИЯ
заочного этапа
областного краеведческого конкурса
«Юные знатоки Урала», посвященного
100-летию Великой российской революции,
100-летию авиации на Урале,
100-летию создания
первой комсомольской организации в России
и 100-летию открытия Горного института
в Екатеринбурге
(3-4 класс, коллективная работа)

г. Екатеринбург
2016/17 уч. год

Уважаемые участники конкурса «Юные знатоки Урала»!

Конкурс этого года посвящён нескольким 100-летним юбилеям, каждый из которых важен для истории всей нашей страны – России и региона, в котором мы живем, - Урала. Вам может показаться, что для конкурса выбраны очень серьезные темы. И это действительно так. Однако мы решили, что вам следует поразмышлять над ними, ведь через них вы сможете хоть чуть-чуть составить представление о тех временах, в которые жили ваши прапрадедушки, прадедушки, дедушки и папы, ваши прапрабабушки, прабабушки, бабушки и мамы.

Мы предлагаем вам познакомиться с 19 заданиями, разделенными на 5 блоков:

- задания, посвященные 100-летию Великой Российской революции;
- задания, посвященные 100-летию авиации Урала;
- задания, посвященные 100-летию комсомола Урала;
- задания, посвященные 100-летию со дня открытия Горного института в Екатеринбурге;
- задания «Историческая мозаика», посвященные различным памятным датам уральской истории.

Ваша задача – выполнить 10 заданий конкурса из 19 предложенных. В каждом блоке вам необходимо выбрать два задания. **Задание № 12 является обязательным для выполнения всеми участниками конкурса.** Работы, выполненные на «отлично», максимально оцениваются в 50 баллов. **Еще 50 баллов вы сможете заработать на очном этапе нашего конкурса – за выполнение заданий интегрированного тура и защиту творческого задания № 12.** Помните, что представлять коллективную работу на очном туре конкурса может команда не более 3-х человек.

Одно из главных требований к вам — при оформлении работы не использовать компьютер. Мы очень хотим увидеть ваш красивый, ровный, аккуратный почерк, поэтому просим вас присылать свои работы в рукописном виде в школьных тетрадях или альбомах. Конечно, компьютером вы можете пользоваться во время поиска необходимых для выполнения конкурсных заданий сведений.

Еще хотелось, чтобы ваши работы были грамотными, поэтому попросите взрослых проверить их на наличие грамматических, синтаксических и лексических ошибок. Членам жюри всегда приятнее читать работы, в которых таких ошибок нет.

Для того, чтобы выполнить предложенные задания, вам необходимо:

- настроиться на серьезный лад и подготовиться к кропотливой работе по изучению документов, литературных произведений, рассказывающих о нашем крае, памятников истории и культуры, которые есть у нас на Урале;
- обратиться за помощью к родителям, которым, мы надеемся, будет также интересно вместе с вами выполнять задания;

- поработать в библиотеках, где вы сможете найти необходимые книги и, естественно, подсказки для ответов на поставленные вопросы;
- познакомиться с материалами музеев, которые находятся с вами рядом: школьных, муниципальных, областных;
- обязательно указывать источники, на которые вы опирались при выполнении выбранных вами заданий.

Очень надеемся, что вам понравятся и сами задания, и процесс поиска ответов на поставленные вопросы. Хотелось, чтобы ваши родители помогли вам в этом поиске, но не выполняли полностью всю работу за вас.

Желаем удачи всем участникам конкурса!

Блок 1. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Маленьким детям не очень понятно слово «революция», поэтому объясним его значение – это коренное (серьезное, значительное) изменение в жизни общества и людей. Такое событие, изменившее жизнь нашей страны, произошло 100 лет назад, в 1917 году. Оно получило название – Великая Российская революция. Предлагаем вам выполнить два задания из пяти предложенных.

Задание 1. ЖИЛ-БЫЛ ЦАРЬ (5 баллов).

До Великой Российской революции государством, которое называлось Российской империей, правил царь. Его звали Николай II. У него были жена, четыре дочери и сын. Как и все дети они очень любили играть, гулять, читать, петь, танцевать. Возьмите в библиотеке книги, посвященные царской семье, прочитайте их. По материалам книг составьте портрет каждого из детей императора Николая II (великих княгинь Ольги, Татьяны, Марии, Анастасии и цесаревича Алексея). Подумайте, чем похожи эти дети друг на друга, а также на вас.



Задание 2. ХРАМ НА КРОВИ (5 баллов).

Попросите учителя сводить вас на экскурсию в музей Храма-на-Крови в городе Екатеринбурге. Напишите коллективное сочинение обо всем увиденном в музее (объем сочинения – не более двух страниц рукописного вида).

Задание 3. МАЛЬЧИШ-КИБАЛЬЧИШ И ЕГО СТРАШНАЯ ТАЙНА (5 баллов).

При царе Николае II в России жили дворяне, крестьяне, рабочие, казаки, священнослужители и другие люди. Одни жили лучше, другие –

хуже, но рабочие и бедные крестьяне очень хотели изменить свою жизнь. Они верили в то, что Великая Российская революция даст им все, о чем они мечтают. Об этом рассказывает писатель Аркадий Гайдар в своей «Сказке о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове», написанной в 1933 году. Прочитайте эту сказку, посмотрите мультипликационный фильм «Сказка о Мальчише-Кибальчише» (киностудия «Союзмультфильм», 1958 год) или художественный фильм «Сказка о Мальчише-Кибальчише» (киностудия им. А. Довженко, 1964 год). Придумайте свою Сказку о Мальчише-Кибальчише, но чтобы у нее был счастливый конец. Инсценируйте свою сказку. Пришлите нам видеозапись.



Задание 4. СИМВОЛЫ СОВЕТСКОГО ВРЕМЕНИ (5 баллов).

В результате Великой Российской революции появилось государство под названием Союз Советских Социалистических Республик (СССР). Наша страна, Россия, считается преемницей этого государства, которое просуществовало с 1922 по 1991 год. Пройдите по улицам своего города и сфотографируйте здания, памятники, парки, улицы, появившиеся в вашем городе в этот период. Составьте каталог из 10 объектов и дайте этим объектам описание по следующему алгоритму: название места, адрес, архитектор (скульптор), время создания, история создания.

Задание 5. СОВЕТСКАЯ ШКОЛА (5 баллов).

В результате Великой Российской революции все граждане нашей страны получили право на образование, были построены тысячи школ, в которых обучались дети рабочих, крестьян (колхозников), советской интеллигенции. Для многих детей школа стала родным домом. Найдите в школьном музее 7 экспонатов, рассказывающие об истории школы в советское время. Зарисуйте их и придумайте к ним по одному четверостишию.

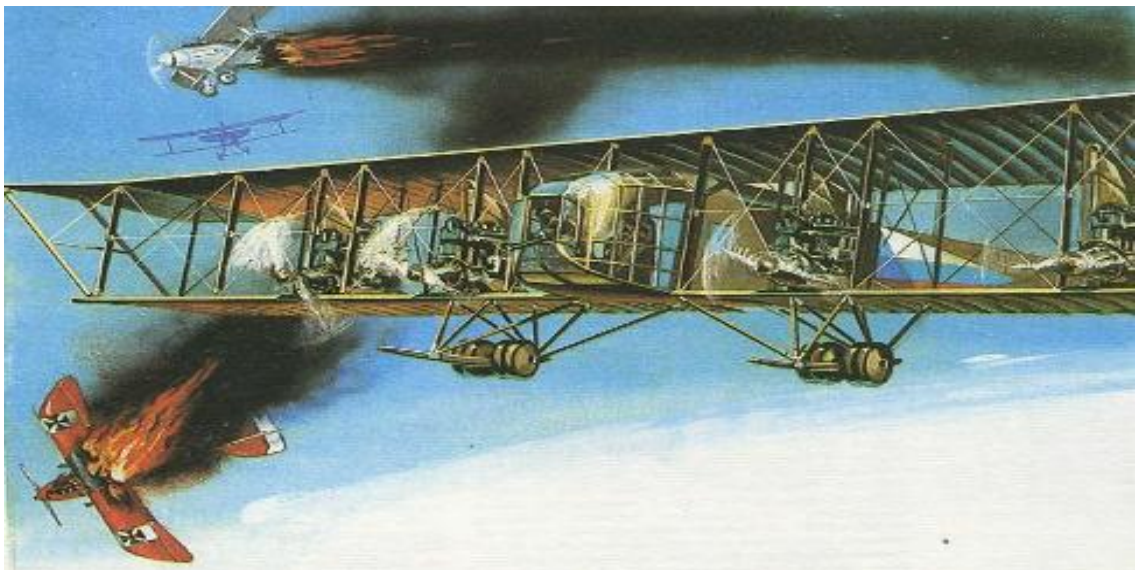
БЛОК 2. АВИАЦИЯ НА УРАЛЕ

В 1911 году летчик А.А. Васильев совершил первый полет над городом Екатеринбург, а в 1917 году в этом же городе был создан первый на Урале кружок любителей авиации, ставший затем аэроклубом. Тогда же по инициативе выпускника одесской авиашколы, военного летчика А.Д. Муратова был образован первый уральский авиационный отряд. В начале 1920-х годов начались первые гражданские самолеты стали летать по маршруту Свердловск – Магнитогорск. В 1930 году недалеко от города Свердловска был создан военный аэропорт Кольцово – ныне один из крупнейших современных международных аэропортов. В 1938 годы появился аэропорт в Челябинске, а в 1965 году - в Перми. Многие летчики, родившиеся или служившие на Урале, стали Героями Советского Союза в 1930-1940-е годы.

Выберите из предлагаемых заданий два понравившихся вам и выполните их вместе с родителями.

Задание 6. ПЕРВЫЕ РОССИЙСКИЕ САМОЛЕТЫ **(5 баллов).**

Ознакомьтесь с литературой по истории российской авиации. Внимательно изучив рисунок, ответьте на вопросы.



1. Как называется самолет, представленный на этой картине? Чем он отличался от русских самолетов, выпускавшихся до него? (1 балл).
2. Кто является конструктором этого самолета? Напишите несколько строк об этом человеке (1 балл).
3. Объясните, почему у этого самолета такое название? (1 балл).
4. Изготовьте модель этого самолета из любого удобного для вас материала (2 балла).



Задание 7. АЭРОПОРТ БУДУЩЕГО (5 баллов).

У нас на Урале есть несколько аэропортов. Самым современным считается аэропорт Кольцово, но время бежит очень быстро, и скоро этот аэропорт не будет казаться таким современным. Изучите фотографии этого аэропорта или съездите в аэропорт вместе с родителями или учителем, а затем попробуйте создать проект аэропорта будущего, вписав в него контуры сегодняшнего аэропорта Кольцово. Можно представить проект в виде рисунка или макета.



Задание 8. ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЕТЧИКИ-УРАЛЬЦЫ (5 баллов).

Определите фамилии летчиков и соотнесите их портреты с небольшими подсказками к этим портретам. Подпишите имена летчиков под портретами и сделайте пояснения к подсказкам.

Летчик	Подсказка
1) 	А) 
<hr/>	<hr/>

2)



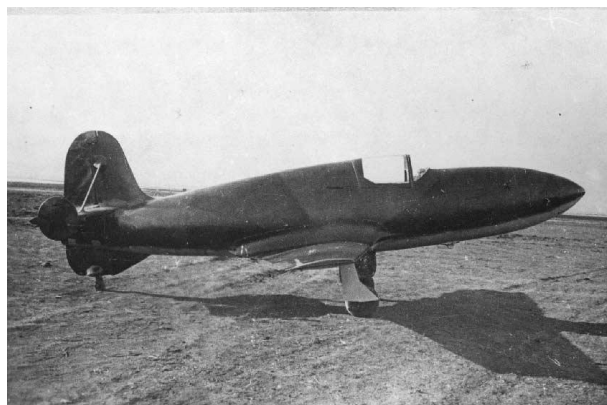
Б)



3)



В)



4)



Г)



5)



Д)



БЛОК 3. 100 ЛЕТ УРАЛЬСКОМУ КОМСОМОЛУ

Первая комсомольская организация в России была создана в августе 1917 года в Екатеринбурге, а в сентябре 1917 года такая организация появилась в Челябинске. Российский Коммунистический Союз Молодежи (РКСМ) был создан гораздо позднее – в октябре 1918 года. Так что уральские комсомольцы – первые.

Задание 9. КАКИЕ ОНИ, КОМСОМОЛЬЦЫ? (5 баллов).

Кто-то из ваших прабабушек (прадедушек), бабушек (дедушек) обязательно был комсомольцем, а все комсомольцы должны были жить на основе Устава (это определенные правила). Представьте себе, что ваш класс – это дружная команда под названием... (название придумайте сами). Прочитайте правила комсомольской жизни и придумайте собственные правила для ребят из вашей команды. Объясните, почему именно такие правила вы выбрали.

ИЗ УСТАВА ВЛКСМ

ВЛКСМ добивается, чтобы каждый комсомолец, каждый молодой человек во всей своей жизни свято выполнял ленинский завет «Учиться коммунизму» и соблюдал нравственные принципы, изложенные в Программе КПСС - в Моральном кодексе строителя коммунизма:

- преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, к странам социализма;
- добросовестный труд на благо общества: кто не работает, тот не ест;
- забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния;
- высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушениям общественных интересов;

- коллективизм и товарищеская взаимопомощь: каждый - за всех, все - за одного;
- гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек человеку - друг, товарищ и брат;
- честность и правдивость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни;
- взаимное уважение в семье, забота о воспитании детей;
- непримиримость к несправедливости, тунеядству, нечестности, карьеризму, стяжательству;
- дружба и братство всех народов СССР, нетерпимость к национальной и расовой неприязни;
- непримиримость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов;
- братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами.

Задание 10. ПАМЯТЬ ПОТОМКОВ (5 баллов).

Перед вами – памятники комсомольцам, установленные в разных городах Урала. Подумайте, что общего у всех этих памятников. Придумайте свой памятник молодым людям, желающим изменить мир. Нарисуйте его или изобразите в виде живой скульптуры. Постарайтесь, чтобы все члены вашей группы приняли участие в создании такого памятника. Сфотографируйте придуманный вами памятник.

1)



2)



3)



4)



5)



Задание 11. КОМСОМОЛЬСКИЙ КРОССВОРД (5 баллов).

Благодаря заданиям 9 и 10 вы имеете представление о людях, которых называли комсомольцами. Попробуйте составить кроссворд или чайнворд о комсомольцах из 10 слов.

Задание 12. АГИТБРИГАДА (5 баллов).

Комсомольцы и пионеры очень часто готовили выступления агитбригады. Агитбригада – это творческий коллектив, который готовил выступление на актуальную тему (например, с призывом хорошо учиться или заниматься спортом, бороться с нарушителями порядка, курильщиками и др.). Подготовьте выступление агитбригады на важную с вашей точки зрения тему и пришлите нам видеозапись. Победители заочного этапа должны будут представить данную творческую работу на очном туре конкурса. Время представления – не более 4 минут.

БЛОК 4. УРАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II – УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

В 1914 году император России Николай II подписал указ об учреждении на Урале первого высшего технического учебного заведения – Горного института. Открытие этого института состоялось в октябре 1917 года. С тех пор прошло 100 лет, но открытый институт (ныне – Уральский государственный горный университет) по-прежнему является главным на Урале учебным заведением, готовящим специалистов в области горного дела.

Задание 13. ГОРНЫЕ ИНЖЕНЕРЫ (5 баллов).

В письме екатеринбургскому Голове А.Е. Обухову в 1917 году Николай II писал: «Надеюсь, что учреждаемый новый рассадник знаний по горному делу даст родине полезных тружеников на поприще этой важной отрасли промышленности». Попробуйте найти в вашем населенном пункте людей, которые так или иначе связаны с горным делом на Урале. Составьте вопросы, которые вы хотели бы им задать. Запишите ответы по всем правилам интервьюирования.

Задание 14. УРАЛЬСКИЙ ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ (5 баллов).

80 лет назад, в 1937 году, в городе Свердловске был открыт Свердловский геологический музей. Сегодня это Уральский геологический музей по адресу: г. Екатеринбург, ул. Хохрякова, 85. Посетите музей всей своей группой (конечно, вместе с родителями или классом), выберите 7 интересных для себя экспонатов, сфотографируйте и найдите подробную информацию о них. Запишите все в тетрадь (каждое описание может составлять до 0,5 тетрадного листа).

Задание 15. ГОРНЯКИ – ЗЕМЛЯКИ (5 баллов). В письме екатеринбургскому Голове А.Е. Обухову в 1917 году Николай II писал: «Надеюсь, что учреждаемый новый рассадник знаний по горному делу даст родине полезных тружеников на поприще этой важной отрасли промышленности». В институте работали выдающиеся ученые, его выпускники внесли заметный вклад в развитие промышленности нашей

страны, а также ее отдельных регионов, прежде всего Урала. Предлагаем вам назвать имена тех ученых, преподавателей, выпускников горного института (ныне – Уральский государственный горный университет), кто работал (работает) на Среднем Урале (Свердловской области). Для этого даем подсказки в виде первых букв фамилии, имени и отчества, а также небольшой характеристики.

	Ф.И.О.	Подсказка
1.	КМО	Этот человек написал несколько десятков работ по геологии, гидрогеологии, палеонтологии и краеведению.
2.	КНП	Главный жизненный девиз этого человека – «Живу для людей».
3.	ААН	Этот человек не только геофизик, но и известный уральский краевед.
4.	РЭЭ	Окончив горный институт по специальности «строительство горных предприятий», этот человек почти 30 лет работал по специальности, а потом пришел в большую политику.
5.	СГП	Этот человек является одним из основоположников скважинной электроразведки, участником открытия целого ряда месторождений.

БЛОК 5. ИСТОРИЧЕСКАЯ МОЗАИКА: ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ

В этом блоке представлены задания, посвященные какой-либо юбилейной дате, связанной с уральской историей (событием, личностью).

Задание 16. ЮБИЛЕЙ Д.Н. МАМИНА-СИБИРЯКА (5 баллов).

Имя Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852 – 1912) всем уральцам хорошо известно. В 2017 году в России отмечается 165 лет со дня его рождения. Конечно, вы уже читали знаменитые сказки писателя. Если «да», то очень легко придумаете кроссворд, чайнворд из 10 слов или ребусы из 5 слов.

Задание 17. СИМВОЛ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ (5 баллов).

У каждого населенного пункта Свердловской области есть какой-то символ. Нарисуйте этот символ или изготовьте его из любого удобного для вас материала (бумаги, дерева, пластмассы, пластилина и др.), объясните, почему именно он олицетворяет ваш город, поселок, село.

Задание 18. УРАЛ МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ (5 баллов).

30 декабря 2017 года россияне будут отмечать памятную дату - 95 лет с момента создания СССР – Союза Советских Социалистических Республик, в состав которого входили 15 национальных республик. В Российской Федерации – преемнице СССР – проживают сегодня представители 193

народов, на Урале – представители 160 национальностей. Предлагаем вам выполнить 5 заданий.

- 1) Проведите коллективное исследование и выясните, дети каких национальностей учатся в вашем классе (1 балл).
- 2) Узнайте у своих одноклассников о национальных традициях, которые существуют в их семьях. Опишите пять таких традиций (1 балл).
- 3) Выясните, какие блюда национальной кухни готовят в их семьях. Представьте рецепт пяти различных блюд (1 балл).
- 4) Соберите коллекцию из 10 предметов, характеризующих культуру разных народов, проживающих на Урале. Составьте описание этих предметов (1 балл).
- 5) Выучите один из национальных танцев и выступите с ним перед родителями. Пришлите нам видеозапись этого выступления (1 балл).

Задание 19. ПРИГЛАШЕНИЕ В ГОСТИ (5 баллов).

Каждый из нас любит то место, в котором родился и живет. Это может быть село, деревня, поселок или город, но каждый из этих населенных пунктов имеет свои особенности, свою неповторимую красоту. Пригласите нас к себе. Придумайте стихи, песни, эссе, презентацию, любую другую творческую работу, увидев которую, каждый захотел бы приехать к вам в гости. Если это необходимо, то представьте видеозапись своей творческой работы.

Список рекомендуемой литературы

1. Авиация: Детская энциклопедия. – М.: Росмэн-пресс, 2010.
2. Августейшие сестры милосердия/Сост. Н.К. Зверева. – М.: Вече, 2006.
3. Авиация. Энциклопедия. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
4. Венценосная семья: Фотоальбом. – М.: Ковчег, 2006.
5. Веробьян Б.С. История зарождения воздухоплавания и авиации в России. – М.: Техносфера, 2008.
6. Ворожейкина Н.И., Виноградова Н.Ф. Наша Родина в прошлом. Беседы по истории России. 3 класс. – Смоленск, 1998.
7. Ворожейкина и др. Наша Родина и современный мир. Беседы о России. 4 класс. Ч.1. ,Ч.2. – Смоленск, 1999.
8. Воскобойников В. Царская Семья. – СПб.: Амфора, 2014.
9. Гайдар А. Тимур и его команда. – М.: АСТ, 2015.
10. Дуняшин А. Космос. Ракеты. Судьбы. – Екатеринбург: Издательский дом «ПАКРУС», 2001.
11. Екатеринбург: Энциклопедия. – Екатеринбург: Академкнига, 2002.
12. Зеленые горы, пестрый народ: В поисках связующих нитей: По следам путешествий Д.Н. Мамина-Сибиряка. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2008.
13. История Урала: словарь-справочник/ Сост. И.С. Огоновская. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006.
14. Корепанов Н.С., Блинов В.А. Город посредине России: Культурно-исторические очерки. – Екатеринбург, 2005.
15. Кравцова М. Воспитание детей на примере святых царственных мучеников. – М.: Вече, 2013.
16. Литвяк Е. Праздник белого цветка: детям о Царской семье. – Минск, 2010.
17. Майоров В., Майорова И. Герои России Уральского Федерального округа. – Екатеринбург, 2012.
18. Летопись столетия: по страницам газеты «Уральский рабочий». – Екатеринбург: Издательский дом «ПАКРУС», 2000.
19. Мамин-Сибиряк Д.Н. Аленушкины сказки. – Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1987.
20. Мамин-Сибиряк Д.Н. Зимовье на Студеной. Рассказы. Очерки. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1978.
21. Миллер Л.П. Трагедия последнего Государя и его семьи. - М.: Паломник, 2012.
22. Мой род в истории / Авт.-сост. А.Г. Мосин. – Екатеринбург, 2007.
23. Мосин А.Г. Династия Романовых в истории России (1613-1917): Уральский взгляд. – Екатеринбург: ООО «Меридиан», 2013.
24. Николай II: Последний Российский Император / Сост. О.Н. Котомин. - СПб.: Альфа-колор, 2006.
25. Опорный край России. Свердловская область вчера, сегодня, завтра. – Екатеринбург: Изд-во «Уральский рабочий, 2015.

26. Официальные символы Свердловской области и составляющих ее муниципальных образований. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 2007.
27. Помним и храним память о земляке. – Екатеринбург: ООО «Новый стандарт», 2015.
28. Пронин Л. А. Уральский геологический музей. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1985.
29. Свердловская область: иллюстрированная краеведческая энциклопедия. – Екатеринбург: «Квист», 2009.
30. Сингаевский В.Н. Военно-государственные символы России. – М.: АСТ; Полигон; Харвест, 2008.
31. Соболева Н., Артамонов В. Символы России. – М.: Панорама, 1993.
32. Тарнавский Валерий, Тарнавский Виталий. Детская энциклопедия авиации. – М.: Полигон, 2006.
33. Хрестоматия по литературе Урала для начальной школы. – Екатеринбург: У-Фактория, 2002
34. Цесаревич: Документы, воспоминания, фотографии / Сост. О. Барковец, А. Крылов. – М.:Вагриус, 1998.
35. Шепелев Л. Чины и мундиры горной службы //Родина. – 2001. – № 11.
36. Урал в панораме XX века. – Екатеринбург, 2000.
37. Энциклопедия литературных героев: русская литература второй половины XIX века. – М.: Олимп: АСТ, 1997.